

## Математика

### Урок 10

**Тема уроку.** Повторюємо геометричні фігури; величини

**Мета:** узагальнити й систематизувати уявлення про геометричні фігури, величини та одиниці їх вимірювання.

#### Хід уроку

#### Мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Сьогодні працюємо в робочому зошиті (частина 1) на сторінках 20, 21. Під час виконання завдань не забувай про відпочинок, роби паузи для фізкультхвилинок. Бажаємо приємної та успішної роботи.

Що на тебе очікує сьогодні?

Для предметів, які нас оточують, характерна така властивість, як форма. Якщо не зважати на інші властивості предметів, то їх образами є геометричні фігури. Сьогодні ми повторимо геометричні фігури, які вивчали в 1 класі, та згадаємо й про інші властивості предметів навколишнього світу: довжину, масу, місткість та одиниці їх вимірювання. На тебе очікує велика робота, і від того, наскільки ти будеш зібраним та сумлінним, залежить успішність твоєї праці.

#### Актуалізація опорних знань і способів дії

1. 1. Перевір свої знання, засвоєні на попередніх уроках.

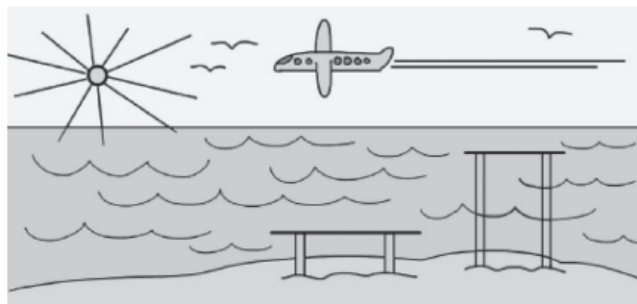
Запиши:

- 1) Перший доданок 6, другий доданок 40. Знайдіть значення суми.
- 2) Зменшуване 35, від'ємник 5. Знайдіть значення різниці.
- 3) Знайдіть невідомий доданок, якщо значення суми 8, а відомий доданок 6.
- 4) Знайдіть зменшуване, якщо від'ємник 5, а значення різниці 4.
- 5) Знайдіть невідомий від'ємник, якщо зменшуване 34, а значення різниці 30.
- 6) Знайдіть число, яке на 5 більше за 70.
- 7) Знайдіть число, яке на 6 менше, ніж 10.
- 8) На скільки 84 більше за 80?

Перевір себе.

- 1) 46
- 2) 30
- 3) 2
- 4) 9
- 5) 4
- 6) 75
- 7) 4
- 8) 4

2. Розглянь малюнок.



Що в докільлі нам нагадує пряму; промінь?

Що тобі відомо про пряму; промінь?

Чим схожі пряма та промінь? Чим відрізняються?

Порівняй пряму лінію та промінь. Що в них спільне, чим вони відрізняються?

Порівняй пряму лінію та відрізок. Що в них спільне, чим вони відрізняються?

Порівняй промінь та відрізок. Що в них спільне, чим вони відрізняються?

Скільки прямих ліній можна провести через одну точку?


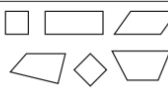
Скільки прямих ліній можна провести через дві різні точки?

3. На сторінці 20 знайди завдання №1. Намалюй в своєму зошиті кольоровими олівцями прямі лінії, промені та відрізки.

## Узагальнення й систематизація змісту навчання. Закріплення вивченого

1. Якщо в тебе є геометричний матеріал, дістань з нього круг, трикутник, чотирикутник. Усно виконай завдання №3.
2. Розглянь таблицю.

Многокутники

Назва многокутника	Креслення	Число кутів	Число вершин	Число сторін
Трикутник		Три	Три	Три
Чотирикутник		Чотири	Чотири	Чотири
П'ятикутник		П'ять	П'ять	П'ять
Шестикутник		Шість	Шість	Шість

Порівняй назви многокутників за числом їх кутів, вершин і сторін. Що цікавого ти помітив(ла)? Як можна назвати многокутник, який має вісім кутів, вісім вершин і вісім сторін?

Склади многокутник із семи кольорових олівців. Як ти його назвеш?

Склади дев'ятикутник із кольорових олівців. Скільки треба взяти олівців?

3. Які многокутники ти зміг відшукати в завданні №4?

4. Знайди завдання №5.

Яким приладом треба скористатися, щоб виміряти довжину відрізка?

Як слід прикладати лінійку до відрізка?

[Треба, щоб початок відрізка співпав із нульовою поділкою на шкалі лінійки. Поділка, з якою співпадає інший кінець відрізка, вказує на числове значення його довжини в сантиметрах.]

За допомогою відео пригадай, як правильно вимірювати довжину відрізків.

Спробуй виміряти довжину відрізків із завдання №5.

5. Уважно розглянь матеріал завдання №6. Дай відповіді на питання.

- Якщо потрібно визначити довжину навчального зошита, чи зручно буде користуватися такою одиницею вимірювання довжини, як сантиметр?
- Які одиниці вимірювання довжини ти ще знаєш? Скільки сантиметрів складають 1 дециметр?
- Скільки дециметрів у метрі?
- Якими приладами вимірюють довжину об'єктів навколишнього середовища?
- Отже, об'єкти довкілля мають таку властивість, як лінійна протяжність, тобто вони мають довжину. Ми мешкаємо у тривимірному середовищі, об'єкти, що нас оточують, об'ємні, вони ще й характеризуються такою властивістю, як місткість. Яку одиницю місткості ти знаєш?

6. Виконай письмово завдання №7.

Результати вимірювання величин записують у вигляді числа з найменуванням — іменованого числа.

Якщо результат вимірювання записується лише в одній одиниці вимірювання, то це просте іменоване число. Наприклад: 3 см, 67 дм, 5 л.

Якщо вимірювали двома одиницями вимірювання, то в результаті одержимо складене іменоване число. Наприклад: 5 дм 4 см, 7 м 2 дм.

7. Усно виконай завдання №8 та №9.

### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності

Що таке величина? [Це властивість предметів оточуючого світу.]

Які величини ти знаєш? Що спільне в усіх величин? [Усі величини можна вимірювати.]

У чому полягає процес вимірювання величин?

Які одиниці вимірювання довжини (маси, об'єму) ти знаєш?

Як співвідносяться сантиметр і дециметр?

Що на уроці було для тебе складним? Що вдавалося легко?